

Klasse 8b9b Læringsplan 34 - 35 - 36

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Valgfag	Duodji	Naturfag	Kroppsøving	Matematikk
2.	09:30- 10:30	Valgfag	Duodji	Matematikk	Norsk	Engelsk
3.	10:40- 11:40	Valgfag	Engelsk	Samisk	Samfunnsfag	Naturfag
4.	12:00- 13:00	Valgfag	Norsk	Norsk	Musikk	Svømming
5.	13:10- 14:10	Valgfag	Samisk		Krle	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
34	u/v.					
35	u/v.	Válljenfága olles beaive				
36	u/v.	Ollesbeaive válljenfága				

Informasjon / Diedut

Hei og velkommen til nytt skoleår!

Med klassen følger en fin gjeng lærere:

Sigurd Gladhaug er ny lærer ved skolen og skal være kontaktlærer for 8b9b. Han skal undervise i norsk, engelsk, samfunnsfag og utdanningsvalg, samt undervise i valgfaget friluftsliv.

Camilla Utsi Hætta har klassen i matematikk og naturfag, og underviser i valgfaget praktisk håndverksfag.

Bente Somby Reyes underviser klassen i Krle og duodji.

Vivi Alexandra Hagelin skal ha klassen i samisk 3.språk.

Nils Ailo Anti skal ha samisk andrespråk, garraduodji, kroppsøving og har valgfaget fysisk aktivitet og helse.

Lotta Mannila skal undervise klassen i musikk.

Lars Nils Gaup skal ha svømming.

Kontaktlærer: Sigurd Næss Gladhaug sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no Tlf.: 920 92 173

Faglærere: Camilla Utsi Hætta Camilla.utsi.hetta@karasjok.kommune.no

Lotta Mannila lotta.mannila@karasjok.kommune.no

Vivi Alexandra Hagelin vivi.alexandra.hagelin@karasjok.kommune.no

Bente Somy Reyes bente.somy.reyes@karasjok.kommune.no

Nils Ailo Anti nils.ailo.anti@karasjok.kommune.no

Lars Nils Gaup lars.nils.gaup@karasjok.kommune.no

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon.

Ferdigheter:

- Jeg gir positive tilbakemeldinger
- Jeg lytter aktivt og har andre i fokus
- Jeg tolker og er oppmerksom på andres kroppsspråk
- Jeg er hyggelig mot andre
- Jeg viser hensyn til egne, og andres følelser
- Jeg respekterer andres mening
- Jeg ser begge parter i en konflikt

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Sámeigiella 3 VAH

	Ulbmilat: Læringsmål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne	
	<ul style="list-style-type: none">- bruke ord og uttrykk om seg selv og de nære omgivelsene- samtale om bilder, tekst og omgivelser- fortelle om seg selv og de nære omgivelsene	
34.u	<ul style="list-style-type: none">• Presentere seg selv, hilse, interesser,	
35.u	<ul style="list-style-type: none">• Samisk alfabet, farger, tall, klær	
36.u	<ul style="list-style-type: none">• Samisk alfabet, farger, tall, klær• Individuell muntlig framføring	

Sámeigiella nubbingiellan 2 V/ Nils Ailo

	Ulbmilat: Læringsmål: geavahit riektáčállima, sátnesojaheami ja cealkkastruktuvrra guovddáš njuolggadusaid. guldalit ja lohkat teavsttaid ja gávdnat relevánta dieđuid teavsttain	
v.34	<input type="checkbox"/> Gaskavahkku: Oahpásnuvvat Joatkke ain! Girjái. S.10-25. lohkat ja ságastallat. <input type="checkbox"/> Duorastat: Vearba s.26-33	
v.35	<input type="checkbox"/> Gaskavahkku Gaskavahkku S.10-25. lohkat ja ságastallat. <input type="checkbox"/> Duorastat: Vearba s.26-33	
v.36	<ul style="list-style-type: none">• Gaskavahkku Gaskavahkku S.10-25. lohkat ja ságastallat.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Duorastat: Vearba s.26-33. Ráhkadit okta stuorra plakáhta gosa sáhttit deavdit eanebut áiggimielde. 	
--	---	--

Norsk SNG/LM/JN		
	Tema: Mitt språk Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • å lære om språk og identitet • å reflektere over sin egen språklige identitet • å planlegge og lage video 	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> • Hvem er du? Bli kjent med den flerspråklige rapperen Safario, og utforsk din identitet. • Ditt språk Er språk viktig for identitet? • Starte med lesetrening. Finne en bok og skrive leselogg. 	
35.u	<ul style="list-style-type: none"> • Språk og identitet. Skriv tekst om hjertespråk eller offisielle språk i Norge. • Starte på tema: Kampen for språket 	
36.u	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsette tema Kampen for språket • Se på artikkel som sjanger • Skrive en artikkel om temaet "Kampen for språket". • Mulig vi drar til biblioteket for å leie en lesebok. 	

Engelsk SNG/IMG/LM		
	Læringsmål: A world of English <ul style="list-style-type: none"> • kunne uttrykke sin egen identitet • kunne finne glede i å utforske språk og kultur • kunne reflektere over ens egen rolle i ulike sammenhenger 	
34.u	The many faces of English <ul style="list-style-type: none"> • How do you use English in your everyday life? • What kinds of English pop up in Norway? • Grammar: Present tense 	
35.u	My story <ul style="list-style-type: none"> • Everyone has their own life story. Which experiences make you you? • Grammar: Write in the past 	
36.u	My autobiography <ul style="list-style-type: none"> • When you meet new people, what do you want them to know about you? What is important for them to understand if they want to get to know you? • Grammar: Asking questions. 	

Samfunnsfag SNG/JN		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • å få en bredere forståelse for det norske demokratiet • å utforske ulike måter å delta i demokratiet, også for unge 	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> • Det norske demokratiet: Heldigvis er det ikke slik at kongen bestemmer alt i Norge. Makten fordeles på flere hender. Men hvilke? Og hvordan? 	
35.u	<ul style="list-style-type: none"> • Stortinget bestemmer 	

	Makten til regjeringen utgår fra Stortinget. Hvordan ble det sånn? Her skal du få et historisk tilbakeblikk.	
36.u	<ul style="list-style-type: none"> Lokalvalget 2023 	

Naturfag CH/JN		www.campus.inkrement.no
	<p>Læringsmål:</p> <p>Jeg vet hva ordet økologi betyr. Jeg vet hva et økosystem er. Jeg kan forskjellen på biotiske og abiotiske faktorer. Jeg kan forklare begrepene individ, populasjon og samfunn. Jeg kan gi eksempler på abiotiske faktorer. Jeg vet hva biotiske faktorer er. Jeg kan forklare hvorfor bestandene av gaupe og hare kan variere i et område. Jeg kan gi eksempler på hvordan ulike arter har tilpasset seg miljøet de lever i. Jeg kan forklare hvorfor organismer trenger energi. Jeg vet hvilke tre grupper man kan dele organismene i et økosystem inn i.</p>	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> Leksjon 6.1 Samspillet i naturen Leksjon 6.2 Påvirkninger 	
35.u	<ul style="list-style-type: none"> Onsdag: Leksjon 6.3 Energi i økosystemet. Fredag: Felles gjennomgang av fordypningstekst: Spurvekampanjen (historien om en menneskeskapt sultkatastrofe). Forslag til videre arbeid med teksten, oppgave 3 	
36.u	<ul style="list-style-type: none"> Overnattingstur onsdag-fredag 	

Matematikk 9b CH	
<p>Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte</p>	
	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan gi eksempler på bruk av geometri i kunsten, arkitekturen og naturen. - vet hva et gyllent snitt er, hva et gyllent rektangel er, og kan regne ut den andre lengden i et gyllent rektangel når man kjenner den ene lengden. - kan bestemme hvordan den neste figuren ser ut når man ser de forrige figurene. - kan bestemme antall brikker i den neste figuren når man ser de forrige figurene. - kan sette opp en formel for antall brikker i figur nummer n.
34.u	<ul style="list-style-type: none"> Lekse: Se videoforelesning 1,1. Onsdag: Leksjon 1.1 Geometri i natur, kunst og arkitektur Fredag: Diagnostisk kartleggingsprøve tall og tallregning
35.u	<ul style="list-style-type: none"> Lekse: Se videoforelesning 1,2. Onsdag: Leksjon 1.2 Det gyldne snitt Lekse: Se videoforelesning 1,3. Fredag: Leksjon 1.3 Figurtall. Studer figurtall. Paraktivitet. Studer figurtall ved å bygge og tegne figurene.
36.u	<ul style="list-style-type: none"> Overnattingstur onsdag-fredag



Matematikk 8b CH

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">- kan forklare hva et primtall er.- kan forklare hva et sammensatt tall er.- kan avgjøre om et tall er et primtall.- kan addere og subtrahere uten tieroverganger i hodet.- kan addere og subtrahere med tieroverganger i hodet.- kan multiplisere og dividere tall fra den lille gangetabellen i hodet.- kan multiplisere og dividere store tall i hodet.- kan reglene for regnerekkefølge.- kan bruke reglene for regnerekkefølge for positive tall.- kan bruke reglene for regnerekkefølge for negative tall.	
34.u	<ul style="list-style-type: none">• Onsdag: Se videoforelesning 1,1. Arbeide med oppgaver til leksjon 1.1 Primtall. Lærerens løype• Fredag: Diagnostisk kartleggingsprøve tall og tallregning	
35.u	<ul style="list-style-type: none">• Onsdag: Aktivitet: Eratosthenes sold, deretter se videoforelesning 1,2.• Fredag: Arbeide med oppgaver til leksjon 1,2. Velg individuelt enten grønn, rød eller svart løype.	
36.u	<ul style="list-style-type: none">• Overnattingstur onsdag-fredag	

KRLE BSR

- Kompetansemål: identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, urfolks rettigheter, bærekraft og fattigdom

	Læringsmål:	
34.u	<ul style="list-style-type: none">• Respekt (cdu.no)	
35.u	<ul style="list-style-type: none">• Respekt (cdu.no)	
36.u	<ul style="list-style-type: none">• Respekt (cdu.no)	

Lásmmohallan/Kroppsøving NAA

	Læringsmål: Samarbeid og styrke hverandres kompetanse.	
--	---	--

Kondisjon.		
34.v	<ul style="list-style-type: none"> Vázzit tuvra márkánis. Deaivvadat skuvllas. Møtes i skolen. 	
35.v	<ul style="list-style-type: none"> Niitohárjjis kártaoahppan. Kartlæring i Niitohárjjis. Ta med telefon og last ned "norgeskart" appen. 	
36.v	<ul style="list-style-type: none"> Niitohárjjis kártaoahppan. Kartlæring i Niitohárjjis. Ta med telefon og last ned "norgeskart" appen. 	

Valgfag fysisk aktivitet og helse v/ Nils Ailo		
	Læringsmål: Hvordan planlegge og følge eget plan. Reflektere om sammenhenget mellom måltider og fysisk aktivitet. Sunt spising.	
34.v	<ul style="list-style-type: none"> li leat tiimmut./ikke timer. 	
35.v	<p>1 Tiibmu: Mannat čađa sihke áigodatplána ja árvoštallaneavttuid. Gå gjennom periodeplanen og vurderingskriteriet.</p> <p>2 tiibmu: Mii ovttas ođasmahttit áigodatplána. Fornye periodeplanen. (Elevmedvirking)</p> <p>3Tiibmu: Logaldallan borrama ja lihkadeami oktavuođa. Forelesning om spising og fysisk aktivitet.</p> <p>4-5 tiibmu: Oahppi plánejit maid ja mo son áigu borrat välljenfágabeivviin vai lea dearvvašlaš./ Eleven planer hva og hvordan eleven spiser i valgfagsdagenene slik at man er sunn.</p>	
36.v	<p>Niitohárjjis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.t Morgentrim - boddu - 2.timer Styrketrening - Boradanboddu - Fotball 45 min - Oanehis boradanboddu - Volleyball <p>Loahppa</p>	

Valgfag Friluftsliv	
Mer informasjon om turene vil komme i Teams	
	Læringsmål:

34.v	<ul style="list-style-type: none"> Ikke valgfag denne uka 	
35.v	Vedskogen. Vi skal samle og få kjørt ned den veden vi kuttet i vår. Ta med gode klær og støvler. Husk matpakke	
36.v	<input type="checkbox"/> Planlegging og klargjøring for ungdomstrinnets overnattingstur.	

Musihkka/Musikk		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> Øve på og senere framføre BlimE-dansen, en ferdiglaget koreografi Utforske BlimE-prosjekt Drøfte BlimE-sangens og dansens betydning i samfunnet Bruke relevante fagbegreper i øvingsprosessen og i refleksjon over prosessen og senere produkten 	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> Øving: BlimE-dans 2023: Del 1 	
35.u	<ul style="list-style-type: none"> Øving: BlimE-dans 2023: Del 1 og 2 Fagbegreper: koreograf og koreografi, puls, rytme, pause 	
36.u	<ul style="list-style-type: none"> Tur 	

Valgfag – Praktisk håndverksfag v/CH		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> Lage materialoversikt og budsjettere materialkostnad til et produkt. Lage små beholdere av leire med ulike tradisjonelle teknikker. Gjøre utprøvinger på overflatedekor og tekstur i leire med naturmaterialer. Gjøre erfaringer med kamkeramikk, fra leire til ferdigstilt produkt. 	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> Ikke valgfag 	
35.u	<ul style="list-style-type: none"> Lage materialoversikt, tegnskisser og budsjett for suonjir/tørkebur. Innhente materialtilbud lokalt. Dette skal vedlegges søknad om midler fra Bygger'n https://sloydmillionen.no/ (faglærer sender inn søknaden på vegne av valgfaggruppa). 	
36.u	<ul style="list-style-type: none"> Tradisjonelle teknikker som tommelteknikk, plateteknikk og pølseteknikk i leire. Lage små beholdere som senere skal brennes i gropbrann. Arbeide med overflatedekor og tekstur i leire. Klargjøre for gropbrann 	

**Duodji 8/9b garraduodji
Bente**

v/Nils Ailo ja

	<p>Oahppanulbmil: Ođasmahttit adnon tingga ja bázahusaid. Giehtateknihkaid ja eará duodjeteknihkaid. Multitasking. Doahpagiid sámegillii.</p>	
34.v	<ul style="list-style-type: none"> • Deaivvadeapmi, HMS, mášiidnakursa, njuolggadusat ja rutiinnat. • Duddjot “stekespade” ja ođđasit duddjot bealledahkkon niibbiid. 	
35.v	<ul style="list-style-type: none"> • Duddjot niibbi. • Duddjot stekespade jus dahje go lea dilli. 	
36.v	<ul style="list-style-type: none"> • Duddjot niibbi. • Duddjot stekespade jus dahje go lea dilli. 	